

**Inspreken Raadpleinsessie maandagavond 31 maart 2008;
Punt 4c, “Go / No Go” brede school Heino, ”Het Scholeneiland Heino”.**

Ab Westera, Voorzitter Plaatselijk Belang Heino.

Een belangrijk ingrediënt voor de besluitvorming is de “verkeersstudie haalbaarheid Scholeneiland Heino”. Een omvangrijk en waardevol rapport opgesteld door professionele deskundigen. Een cruciaal rapport waarop de besluitvormers mede hun mening kunnen bepalen. Een speciaal woord van dank voor de “vrijwilligers”, die zich ingezet hebben om hun vrije tijd te besteden aan deze, niet eenvoudige, materie.

PB Heino wil een zestal opmerkingen bij het rapport plaatsen:

1. Ondergronds parkeren.

De mogelijkheid van het ondergronds creëren van parkeerplaatsen wordt in het rapport niet genoemd. Ondergrondse parkeerplaatsen voor de medewerkers van de scholen heeft op tal van onderdelen een positief effect.

2. Nieuwbouw.

In het rapport wordt gesproken over het bouwen van 400 woningen. Het lijkt erop dat de makers van het rapport ervan uit gaan dat de uitbreiding plaats vindt in het Kiezebos. Volgens de structuurvisie zal nieuwbouw gerealiseerd worden door het bouwen van ca 100 woningen in Noordwest, 100 woningen in Zuidoost Heino en 200 woningen op inbreidingslocaties. Spreiding van bouwactiviteiten hebben waarschijnlijk een positief effect op verkeersbewegingen.

3. Schooltijden.

Spreiding van schooltijden heeft een positieve invloed op de parkeer- en verkeerspieken. In het rapport lezen wij geen bezwaren voor spreiding. Waarom wordt deze knoop niet doorgehakt?

4. Buitenschoolse opvang.

Aangegeven wordt door de buitenschoolse opvang dat de activiteiten voor de wat oudere deelnemers ook buiten het scholeneiland kunnen plaats vinden. Uit andere berichtgeving blijkt dat het Dorpshuus Heino kandidaat is. Voor zowel het scholeneiland, als het Dorpshuus lijkt dit een goede zaak. Nog een knoop om door te hakken.

5. “Verwachte knelpunten schoolroutes naar scholeneiland Heino”.

In een apart hoofdstuk wordt op de vooraf geformuleerde onderzoeksvragen per vraag een antwoord gegeven. De antwoorden op de geïnventariseerde knelpunten worden minder herkenbaar gegeven. Het toevoegen van een hoofdstuk waarin per knelpunt de antwoorden gegeven worden, verhoogt de leesbaarheid en helderheid, ook voor de vervolgstappen.

6. Glasbakken.

Op de locatie bevinden zich een drietal glasbakken. Al jarenlang wordt gesproken over het ondergronds plaatsen en daarvoor een geschikte locatie. In het kader van een scholeneiland lijkt het gewenst een andere locatie te bepalen.